

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI UCZNIOWSKIEGO PROJEKTU GIMNAZJALNEGO Rok szkolny 2014/2015

Temat: Jak żyła młodzież w czasach PRL-u?

Termin realizacji: 1.02.2015r. – 19.06.2015r.

Opiekun projektu: Renata Burzyńska (zespół 1), Anna Dancewicz (zespół 2)

Zespół uczniowski: klasa **II ga**, zespół nr 1

Maja Ciupińska, Kamil Dudek, Michał Iwański, Mateusz Morga,
Paulina Stawska, Aleksandra Świerczek.

Zespół uczniowski: klasa **II gb**, zespół nr 2

Olga Aniel, Natalia Borczyk, Adrian Jędrzejczyk, Dariusz Starmach,
Wiktoria Niwińska.

Cel ogólny: poznanie życia młodzieży w czasach PRL-u

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wyszukuje w różnych źródłach (internet, literatura, prasa) wiadomości na temat oświaty, wypoczynku, życia codziennego, mody, rozrywek młodzieży w czasach PRL,
- redaguje pytania do wywiadu na temat życia w tamtych czasach,
- formułuje poprawną stylistycznie krótką wypowiedź na zadany temat,
- przeprowadza wywiad i zapisuje odpowiedzi a następnie dokonuje ich analizy,
- poszukuje zapomnianych przedmiotów z czasów PRL,
- opracowuje wyniki wywiadu i przygotowuje broszurę,
- przygotowuje wystawę przedmiotów z epoki (selekcja, podpisy),
- przygotowuje prezentację multimedialną,
- prezentuje przed publicznością zebrane wiadomości w formie krótkiej wypowiedzi,
- przeprowadza konkurs wśród publiczności poprawnie czytając przygotowane przez zespół pytania.

Analiza:

W skład zespołu nr 1 wchodziło 6 uczniów. Troje uczniów w zespole nr 1 ma orzeczenie o niepełnosprawności intelektualnej w stopniu lekkim. W zespole nr 2 jedna uczennica realizuje program dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym. Uczniowie ci zostali włączeni w prace zespołu i otrzymywali oraz wykonywali zadania na miarę swoich możliwości.

Wykonywanie zadań odbywało się terminowo, uczniowie współpracowali ze sobą, doradzali sobie i pomagali. Panowała życzliwa atmosfera. Dużym przeżyciem była wycieczka do klubu „Konspira” i spotkanie z Kornelem Morawieckim, przewodniczącym Solidarności Walczącej.

W ramach projektu uczniowie przeprowadzili wywiad z osobami ze swoich rodzin lub pracownikami ośrodka. Wynikiem wywiadu była broszura wydana z okazji Dnia Projektów i przedstawiona społeczności ośrodka. Uczniowie przygotowywali prezentacje multimedialne i krótkie wypowiedzi na zadany temat. Opracowali pytania do swojego tekstu, które zostały wykorzystane podczas Szkolnego Dnia Projektów. Przygotowali wystawę przedmiotów z PRL-u, która uzupełniła informacje przekazywane podczas prezentacji. Po zakończeniu wystąpienia przeprowadzili mini konkurs nawiązujący do prezentowanych treści.

Po zakończeniu projektu dokonano oceny pracy uczniów biorących udział w projekcie edukacyjnym, a uczniowie dokonali samooceny.

Efekty:

dla uczniów:

- korzysta z różnych źródeł informacji,
- nawiązuje relacje ze świadkami PRL-u i przeprowadza z nimi wywiady,
- weryfikuje informacje pozyskane z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole,
- rozwija kreatywność,
- potrafi zaplanować swoje działania,
- prezentuje publicznie swoją wiedzę i umiejętności,
- pokonuje lęk i nieśmiałość.

dla szkoły:

- zwiększenie aktywności i samodzielności uczniów,
- współpraca z rodzinami uczniów,
- skuteczniejsza rewalidacja,
- stosowanie metod aktywizujących,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej i autoprezentacja uczniów ośrodka podczas publicznej prezentacji projektów.

dla środowiska lokalnego:

- współpraca z zakładami pracy w regionie (Fabryka Czekolady w Świebodzicach),
- pozytywna prezentacja uczniów ośrodka na zewnątrz (wywiady, klub „Konspira”, udział w warsztatach organizowanych przez IPN),
- promocja ośrodka w środowisku lokalnym (spotkanie z Kornelem Morawieckim).

Opracowanie:
Renata Burzyńska