

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego określonego rozporządzeniem MEN z dnia 20.08.2010 r. w Gimnazjum nr 60 we Wrocławiu w roku szkolnym 2015/2016.

Uczniowie klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016 realizowali projekt edukacyjny. Klasa realizowała projekt zatytułowany: „**Magia Matematyki**”

Termin realizacji: 1.10. 2015 – 31.05.2016 r.

Opiekun projektu: Katarzyna Chorodeńska

Uczestnicy projektu:

Milena Malkowska

Jakub Czarnecki

Damian Ziółkowski

Filip Krajl

Aleksandra Podkidaszew

Michał Niewierowski

Cele projektu:

Cel ogólny:

- Zwiększenie wiedzy merytorycznej w zakresie matematyki,
- Wzbudzenie zainteresowania matematyką.

Cele szczegółowe:

- Uczeń zna pojęcie liczb doskonałych, sfenicznych, lustrzanych, bliźniaczych, pierwszych, zaprzyjaźnionych i palindromicznych,
- Uczeń potrafi podać przykłady tych liczb,
- Uczeń zna pojęcie mozaiki Eschera i rozumie jak ona powstaje,
- Uczeń zna pojęcie fraktala,
- Uczeń tworzy fraktale matematyczne,
- Uczeń zna i stosuje mnożenie po japońsku i mnożenie „na żaluzję”,
- Uczeń zna sposoby ułatwiające uczenie się tabliczki mnożenia,
- Uczeń potrafi rozszyfrować dialog z kalkulatorem,

- Uczeń zna znaczenie cyfr,
- Uczeń zna pojęcie wstęgi Möbiusa,
- Uczeń potrafi zrobić wstęgę Möbiusa,
- Uczeń zna znaczenie numeru PESEL,
- Uczeń zna życiorysy wielkich matematyków
- Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji,
- Uczeń zbiera i opracowuje dane statystyczne,
- Uczeń zwiększa sprawność manualną poprzez przygotowanie plakatów,
- Uczeń poznaje ciekawostki dotyczące działań matematycznych,
- Uczeń bierze udział w turnieju łamigłówek przestrzennych doskonaląc orientację w małej przestrzeni,
- Uczeń kształtuje umiejętności współpracowania w zespole,
- Rozwija umiejętność twórczego działania, kreatywności, pomysłowości podczas planowania sposobu przedstawienia zdobytych wiadomości,
- Uczeń doskonali umiejętności przedstawiania zdobytych wiadomości w sposób kreatywny przed publicznością,
- Uczeń przezwycięża tremę podczas publicznych występów,
- Uczeń integruje się z rówieśnikami.

Zadania, etapy i terminy realizacji projektu:

- Planowanie działań i określenie celów projektu –październik 2015,
- Zebranie pomysłów i skonkretyzowanie tematyki poszukiwań informacji dotyczących różnych aspektów dotyczących tematu - listopad 2015,
- Cykliczne spotkania z opiekunem grupy –cały czas trwania projektu,
- Poszukiwanie informacji w różnych źródłach –grudzień 2015 i kwiecień 2016,
- Udział w wyjeździe do ExploraPark w Wałbrzychu w celu zwiedzania interaktywnej wystawy matematycznej -5.04.2016,
- Przeprowadzenie ankiety o tematyce matematycznej wśród uczniów i nauczycieli –maj 2016,
- Opracowanie danych statystycznych –maj 2016,
- Przygotowanie prezentacji przedstawionych w czasie Szkolnego Dnia Projektu –maj i czerwiec 2016,
- Prezentacja w czasie Szkolnego Dnia Projektów –9 czerwca 2016.

Efekty:

Dla uczniów:

- zwiększył świadomość na temat ciekawostek matematycznych,
- rozbudził ciekawość poznawczą,

- potrafi planować działania,
- doskonali samodyscyplinę,
- uczy się odpowiedzialności za dane słowo, systematyczności w działaniu,
- rozwija umiejętność kreatywnego myślenia,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- efektywnie współpracuje w zespole,
- prezentuje publicznie swoją wiedzę i umiejętności,
- wzmacnia poczucie własnej wartości i wiary w swoje możliwości.

Dla szkoły:

- stosowanie metod aktywizujących,
- rozwój samodzielności uczniów,
- skuteczna rewalidacja,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej,
- realizacja priorytetu MEN na rok szkolny 2015/2016.

Dla środowiska lokalnego:

- kontynuacja współpracy z ExploraPark w Wałbrzychu,
- budowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka na zewnątrz.

Sposób prezentacji w ramach Szkolnego Dnia Projektu:

- plakaty,
- wyniki ankiet,
- prezentacja multimedialna,
- aktywizowanie publiczności do udziału w prezentacji,
- konkursy dla publiczności,
- wykład.