

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego określonego rozporządzeniem MEN z dnia 20.08.2010 r. w Gimnazjum nr 60 we Wrocławiu w roku szkolnym 2016/2017.

Uczniowie klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 realizowali projekt edukacyjny. Klasa realizowała projekt zatytułowany: „Śladami wrocławskich krasnali”

Termin realizacji: 1.10. 2016 – 31.05.2017 r.

Opiekun projektu: Katarzyna Chorodeńska

Uczestnicy projektu:

Martyna Bacajewska,

Kacper Borczuch,

Monika Gajur,

Kamil Gorczycki,

Jakub Gralicki,

Michał Rosiak,

Dawid Kurek,

Weronika Szynal,

Jakub Patroński

Cele projektu:

Cel ogólny:

- zwiększenie wiedzy merytorycznej w zakresie wrocławskich krasnali,
- wzbudzenie zainteresowania wiedzą o Wrocławiu.

Cele szczegółowe:

- uczeń korzysta z różnych źródeł informacji,
- uczeń zbiera i opracowuje dane statystyczne,
- uczeń analizuje i prezentuje zebrane dane statystyczne,

- uczeń zwiększa sprawność manualną poprzez przygotowanie gazetki o krasnalach oraz wystroju auli na Szkolny Dzień Projektu,
- uczeń poznaje ciekawostki dotyczące tematyki projektu,
- uczeń spędza aktywnie czas poprzez wyszukiwanie krasnali w okolicach Ośrodka oraz wrocławskiego Rynku,
- uczeń doskonali orientację w małej i dużej przestrzeni poprzez pracę z mapą krasnali,
- uczeń kształtuje umiejętności współpracowania w zespole,
- uczeń rozwija umiejętności twórczego działania, kreatywności i pomysłowości,
- uczeń doskonali umiejętność publicznego przedstawiania zdobytych wiadomości,
- uczeń kształtuje odpowiedzialność za działania swoje i innych,
- uczeń integruje się z rówieśnikami.

Zadania, etapy i terminy realizacji projektu:

- Planowanie działań i określenie celów projektu –październik 2016,
- Zebranie pomysłów i skonkretyzowanie tematyki poszukiwań informacji dotyczących różnych aspektów dotyczących tematu -październik 2016,
- Przygotowanie i przeprowadzenie ankiety wśród uczniów i nauczycieli – październik 2016,
- Wstępna analiza ankiety i określenie dalszych kierunków działań –listopad 2016,
- Cykliczne spotkania z opiekunem grupy –cały czas trwania projektu,
- Poszukiwanie informacji w różnych źródłach –od listopada 2016,
- Wyjście na ulicę Rajską i Małopolską w celu poszukiwania najbliższych krasnali 24 listopada 2016,
- Przygotowanie gazetki o wrocławskich krasnalach –marzec 2017,
- Opracowanie danych statystycznych –maj 2017,
- Wycieczka do Rynku i szukanie wylosowanych krasnali -23 maja 2017,
- Pozyskanie materiałów promocyjnych z Biura Promocji Miasta –maj 2017,
- Udział w ogólnopolskiej akcji masowego czytania "Jak nie czytam, jak czytam" oraz -1 czerwca 2017,
- Przygotowanie prezentacji multimedialnej przedstawionej w czasie Szkolnego Dnia Projektu –maj i czerwiec 2017,
- Prezentacja w czasie Szkolnego Dnia Projektów i przeprowadzenie konkursów dla uczniów i nauczycieli –8 czerwca 2017.

Efekty:

Dla uczniów:

- zwiększył wiedzę merytoryczną dotyczącą wrocławskich krasnali,
- rozbudził ciekawość poznawczą,
- doskonalił formę aktywnego spędzania czasu wolnego,
- potrafi planować działania,
- doskonalili samodyscyplinę,
- dotrzymuje ustalonych terminów wykonania zadania,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- efektywnie współpracuje w grupie,
- publicznie prezentuje swoją wiedzę i umiejętności,
- wzmacnia poczucie własnej wartości.

Dla szkoły:

- aktywizacja uczniów z innych klas,
- zaciekawienie tematyką miasta, w którym mieszkają uczniowie,
- skuteczna rewalidacja,
- atrakcyjna oferta edukacyjna,
- realizacja projektu MEN w roku szkolnym 2016/2017.

Dla środowiska lokalnego:

- współpraca z Biurem Promocji Miasta Wrocławia,
- budowanie pozytywnego wizerunku Ośrodka.

Sposób prezentacji w ramach Szkolnego Dnia Projektu:

- plakaty,
- wyniki ankiety,
- prezentacja multimedialna,

- aktywizowanie publiczności,
- konkurs publiczności,
- rozdanie materiałów promocyjnych.