

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego określonego rozporządzeniem MEN z 20. 08. 2010 r. w Gimnazjum nr 60 we Wrocławiu w roku szkolnym 2012/2013

Temat: *Jakie źródło, taka woda. Zalety czystej wody.*

Termin realizacji: 14.02.2012 - 5.06.2012

Szkolny koordynator projektu: mgr Maria Świergoń

Opiekun projektu: mgr Urszula Dudczak

Nauczyciele współpracującymi z opiekunem projektu: mgr Mariola Nietupska, mgr Krystyna Waligóra

Skład zespołu projektowego: Jagoda Gorczyk, Małgorzata Het, Dominika Jabłońska, Jakub Mitek, Natalia Para.

Cel ogólny: Jak pozyskuje się czystą wodę w dobie ogólnoswiatowego kryzysu dostępu do wody pitnej?

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- poznaje metody oczyszczania wody i jej powtórnego zastosowania,
- gromadzi wiadomości na temat czystości rzek w Polsce,
- szuka w słowniku frazeologicznym, internecie i w innych dostępnych publikacjach przysłów, aforyzmów, związków frazeologicznych związanych z wodą,
- przeprowadza wśród uczniów ankietę na temat czystości Odry i stopnia zanieczyszczenia Biebrzy i Wisły,
- redaguje tekst literacki na określony temat i prezentuje go w numerze specjalnym szkolnego czasopisma,
- poznaje sposoby powstawania źródeł i ich rodzaje,
- poznaje wybrane pojęcia z zakresu hydrogeologii,
- prezentuje przed publicznością efekty swojej pracy.

Etapy realizacji projektu:

- wycieczka do Pijalni Wód w Polanicy Zdrój – 24 października 2012r.,
- określenie celów projektu oraz podpisanie kontraktu między opiekunem projektu a uczniami kl. 2 gim. - 14 lutego 2013r.,
- ustalenie zadań do realizacji – 20 lutego 2013r.,
- przydzielenie zadań uczestnikom projektu i ustalenie terminu pierwszych spotkań z opiekunem projektu i nauczycielami współpracującymi z opiekunem - 28 lutego 2013r:

- **Jakub Mitek** – Definicja źródła i przykłady rodzajów źródeł z ich krótkimi opisami – prezentacja multimedialna.

4 marca 2013r. – Przygotować materiały na temat: definicja źródła i przykłady rodzajów źródeł.

- **Gosia Het** – Czy stopień zanieczyszczenia obszaru źródłiskowego ma wpływ na czystość wody w danej rzece? – ankieta.

11 marca 2013r. – Wybrać dwie rzeki z terenu Polski.

- **Dominika Jabłońska** – Przysłowia, aforyzmy o wodzie.

11 marca 2013r. – Wyszukać aforyzmy i przysłowia, związki frazeologiczne związane z wodą.

- **Jagoda Gorczyk** – Bajka o wodzie.

18 marca 2013r. – Przygotować plan wydarzeń, zarys utworu.

- **Natalia Para** – Katalog zalet czystej wody od strony zdrowotnej i od strony rekreacyjnej – plakat, mapa.

11 marca 2013r. – Przygotować katalog zalet czystej wody, na podstawie dostarczonych przez nauczyciela materiałów.

- nagranie reklamy promującej sprzedaż gadżetów Polskiej Akcji Humanitarnej: zapinek, kropelek oraz opasek i jej emisja przez radiowęzeł – 18 marca – 4 kwietnia 2013r.,

- obchody Światowego Dnia Wody – apel informacyjny, gazetka na temat kampanii Polskiej Akcji Humanitarnej << Studnia dla Południa >> - 22 marca 2013r.,

- sprzedaż gadżetów: na terenie Ośrodka i przekazanie zebranej kwoty pieniędzy na rzecz budowy studni w Sudanie – 22 marca – 4 kwietnia 2013r.,

- wycieczka do Elektrowni Wodnej w Pilchowicach – 16 maja 2013r.,

- przygotowanie pytań, w celu przeprowadzenia wywiadu z pracownikiem Wrocławskiej Oczyszczalni Ścieków – 13 maja 2013r.,

- wyjście do Wrocławskiej Oczyszczalni Ścieków – nagranie wywiadu ze specjalistą do spraw technicznych, p. Beatą Kruk - 23 maja 2013r.,

- przeprowadzenie konkursu ortograficznego wśród uczniów gimnazjum – 24 maja 2013r.,

- redagowanie specjalnego wydania gazetki szkolnej: „Teleszkoła” – 24 maja – 5 czerwca 2013r.,

- konsultacje ze szkolnym koordynatorem projektu i nauczycielami wspomagającymi projekt edukacyjny – 14 lutego – 5 czerwca 2013r.,

- prezentacja projektu edukacyjnego podczas Szkolnego Dnia Projektów – 5 czerwca 2013r.

Prezentacja projektu

Prezentacja efektów pracy nad projektem odbyła się 5 czerwca 2013r.

Wzięli w niej udział uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej, dyrekcja oraz grono pedagogiczne. Składały się na nią:

1. Doświadczenie sprawdzające, który z filtrów: piasek, wata, lignina, najlepiej oczyszcza mechanicznie zabrudzoną wodę.
2. Związany z doświadczeniem konkurs dla klas – wygrała klasa VI SP wskazując na filtr ligniny, który najlepiej oczyścił zabrudzoną ziemią, błotem wodę.
3. Wyniki ankiety na temat czystości wybranych rzek w Polsce.
4. Prezentacja multimedialna dotycząca źródeł, ich powstawaniu i klasyfikacji.
5. Inscenizacja wiersza Marii Terlikowskiej „Przygody kropli wody”.
6. Prezentacja wybranych przysłów, aforyzmów i związków frazeologicznych.
7. Reklama zachęcająca do kupna gadżetów PAH <<Studnia dla Południa>>.
8. Wywiad z pracownicą WOŚ we Wrocławiu, p. Beatą Kruk.
9. Ogłoszenie wyników konkursu ortograficznego: I miejsce – Michał Wolnica, II miejsce – Bartosz Nowak, III miejsce – Natalia Mianowana.
10. Konkurs na strój wodoodporny.
11. Degustacja wód źródlanych i oglądanie makiety.
12. Rozprowadzanie wśród uczniów wydania specjalnego szkolnej gazetki <<Teleszkoła>>, poświęconej projektowi edukacyjnemu kl. II gimnazjum.

Wykaz źródeł wykorzystanych podczas realizacji projektu:

- Słownik frazeologiczny
- www.chomikuj.pl
- www.mpwik.wroclaw.pl
- www.krynica.pl
- www.zwik.lodz.pl
- pah.org.pl

Efekty:

Dla uczniów:

- uczy się odpowiedzialności za dane słowo,
- systematyczności w działaniu,
- rozwija umiejętność kreatywnego myślenia,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- efektywnie współpracuje w zespole,
- doskonali sprawność językową,
- wzbogaca słownictwo,
- prezentuje publicznie swoją wiedzę i umiejętności,
- wzmacnia poczucie własnej wartości i wiary w swoje możliwości,
- uczy się odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze.

Dla szkoły:

- dostrzeżenie talentów twórczych i aktorskich uczniów,
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej,
- stosowanie metod aktywizujących,
- promocja ośrodka,

Dla środowiska lokalnego:

- współpraca z zakładami pracy w regionie,
- formowanie świadomości obywatelskiej,
- pozyskiwanie sponsorów,
- wzbogacanie świadomości historycznej młodych obywateli

Opiekun projektu: Urszula Dudczak