

Sprawozdanie z realizacji projektu edukacyjnego określonego rozporządzeniem MEN z 20. 08. 2010 r.

w Gimnazjum nr 60 we Wrocławiu w roku szkolnym 2010/2011

Uczniowie kl. IIGA i kl. IIGB realizowali projekt edukacyjny zatytułowany: „Czekolada-
leczy, odżywia czy szkodzi ?” Młodzież pracowała od 1.02.2011 do 2.06.2011 w trzech
zespołach projektowych pod kierunkiem trojga opiekunów:

Zespół I to uczniowie klasy IIGA

1. Katarzyna Just
2. Krzysztof Kubów
3. Adrian Piotrowicz
4. Adam Smutek
5. Tomasz Winkler
6. Przemysław Wojs

Opiekun zespołu: mgr Renata Burzyńska

Zespół nr II : uczniowie klasy IIGB

1. Kamila Bartosik
2. Natalia Błaut
3. Jolanta Harhala
4. Aleksandra Katrycz

Opiekun zespołu: mgr Magdalena Kurek

Zespół nr III: uczniowie klasy IIGB

1. Arkadiusz Fornal
2. Wiktoria Krzyżanowska
3. Anna Łopacka
4. Piotr Machacz
5. Kamil Matusiak

Opiekun zespołu: mgr Maciej Cekiera

Cele projektu:

Cel ogólny: Jak czekolada wpływa na funkcjonowanie organizmu człowieka ?

Cele szczegółowe:

Poszerzenie wiedzy na temat czekolady: surowców z jakich jest wykonywana, historii jej wytwarzania oraz jej właściwości fizyko-chemicznych

Rozwijanie i wykorzystywanie umiejętności pracy w grupie

Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji

Działania podjęte w ramach projektu:

Zorganizowanie wycieczki do Zakładu Przemysłu Cukierniczego „Śnieżka” w Świebodzicach

Przygotowanie, przeprowadzenie i opracowanie ankiety dotyczącej spożycia czekolady przez uczniów i pracowników ośrodka

Opracowanie kompendium wiedzy o czekoladzie

Wydanie numeru specjalnego czasopisma „Teleszkoła”

Wykonanie pracy plastycznej z wykorzystaniem opakowań po czekoladzie techniką collage

Przygotowanie scenek, skeczy i występów (mocno) kabaretowych

Działania okołoprojektowe:

Konkurs ortograficzny

Warsztaty literackie i wystawa limeryków

Konkurs na najciekawszy „strój czekoladopodobny”

Prezentacja projektu

Prezentacja efektów pracy nad projektem odbyła się 2 czerwca 2011r. Wzięli w niej udział uczniowie gimnazjum i szkoły podstawowej dyrekcja, grono pedagogiczne oraz rodzice uczniów.

Uczniowie należący do zespołu I wystąpili z krótkimi referatami na temat historii, składników i właściwości czekolady, przedstawili wyniki ankiety oraz przeprowadzili mini konkurs wśród publiczności. Tej prezentacji towarzyszyła wystawa półproduktów i wyrobów czekoladowych..

Zespół nr II przedstawił skecz na temat zgubnych skutków nadmiernego spożycia czekolady oraz utwór rymowany na ten sam temat.

Prezentacja zespołu nr III miała formę kabaretu. Uczniowie odegrali scenki do odtwarzanej ścieżki dźwiękowej. Były to parodie reklam wyrobów czekoladowych

Efekty:

Dla uczniów:

- korzystanie z różnych źródeł informacji
- efektywna współpraca w zespole
- rozwijanie kreatywności
- planowanie działania
- publiczne prezentowanie swojej wiedzy i umiejętności
- kształtowanie świadomości konsumenckiej

Dla szkoły:

- dostrzeżenie talentów twórczych i aktorskich uczniów
- uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej
- stosowanie metod aktywizujących
- skuteczniejsza rewalidacja
- promocja ośrodka

Dla środowiska lokalnego:

- współpraca z zakładami pracy w regionie
- formowanie świadomości obywatelskiej

Realizację projektu finansowo wsparło Wrocławskie Stowarzyszenie Przyjaciół Dzieci Niewidomych

Szkolny Koordynator Projektu

Maria Świergoń